

B.A. Semester - 5 (CBCS) Examination

Oct/Nov.- 2019

PHILOSOPHY: P14 PHILOSOPHY OF EDUCATION (CORE/EC-14)

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન.૧ શિક્ષણના તત્વજ્ઞાનની વ્યાખ્યા આપી તેનો મનોવિજ્ઞાન સાથેનો સંબંધ સમજાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન.૧ શિક્ષણના તત્વજ્ઞાનનો સમાજશાસ્ત્ર અને જીવવિજ્ઞાન સાથે નો સંબંધ સમજાવો.
- પ્રશ્ન.૨ શિક્ષણ અને સામાજિક પરિવર્તન વચ્ચેનો સંબંધ સમજાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન.૨ શિક્ષણના ધ્યેયોનું નિધારણ અને તેની પ્રાપ્તિની રીતો જણાવો.
- પ્રશ્ન.૩ વ્યવસાયિક નીતિશાસ્ત્રની વ્યાખ્યા આપી તેના મુખ્ય ક્ષેત્રોનું વર્ણન કરો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન.૩ શૈક્ષણિક વિચારધારા તરીકે પ્રકૃતિવાદ અને આદર્શવાદ સમજાવો.
- પ્રશ્ન.૪ મૂલ્ય શિક્ષણની વ્યાખ્યા આપી તેના પ્રકારો સમજાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન.૪ વ્યવસાયિક નીતિશાસ્ત્રનો અમલ અને તેની બાધાઓ જણાવો.
- પ્રશ્ન.૫ ટૂંકનોંધ લખો. (કોઈપણ બે) (૧૪)
(૧) શિક્ષણ અને પૂર્ણજીવન - સમજાવો.
(બ) શૈક્ષણિક વિચારધારા તરીકે વ્યવહારવાદ સમજાવો.
(ક) શિક્ષણનું અંતિમ ધ્યેય સમજાવો.
(ડ) ઔપચારિક અને અનોપચારિક શિક્ષણ સમજાવો.

ENGLISH VERSION

- Que.1 Give the definition of Philosophy of Education and Explain its relation with Psychology. (14)
OR
- Que.1 Explain relation of Philosophy of Education with Sociology and Biology.
- Que.2 Explain the relation between education and social changes. (14)
OR
- Que.2 Explain the method of determination of educational aim and its function.
- Que.3 Give the definition of professional ethics and describe its main area. (14)
OR
- Que.3 Explain the naturalism and Idealism as the educational ideology.
- Que.4 Give the definition of value education and explain its types. (14)
OR
- Que.4 Show the enforcement of professional ethics and its obstacles.
- Que.5 **Write short note. (Any two)** (14)
(1) Explain the education and whole life.
(2) Pragmatism – As the educational ideology.
(3) Explain the ultimate aims of education.
(4) Explain the formal and informal education.
